

Adı:

Soyadı:

Sınıfı:

1. Soru
(..... Puan)2. Soru
(..... Puan)3. Soru
(..... Puan)4. Soru
(..... Puan)5. Soru
(..... Puan)6. Soru
(..... Puan)7. Soru
(..... Puan)8. Soru
(..... Puan)9. Soru
(..... Puan)10. Soru
(..... Puan)11. Soru
(..... Puan)**Öğrenme Çıktısı:** DKAB.6.3.1. Doğru sözlü olmayı kendi hayatına yansıtabilme

1. 7 ve 8. yüzyılda Çin'in Guangzhou limanına gelen Müslüman tüccarların, bölge halkıyla yaptıkları alışverişte dürüstlüğü ilke edinmeleri, ölçü ve tartıya özen göstermeleri sayesinde birçok Çinli İslamiyet'e ısınmıştır. Bunun sonucunda Çin'de ilk camiler inşa edilmiştir. Huaisheng (Hua-şing) Camii bunun en güzel örneklerindendir.

Çin'de bu gelişmelerin yaşanmasında Müslümanların hangi ahlaki özelliği etkili olmuştur? Yazınız.

Öğrenme Çıktısı: DKAB.6.3.1. Doğru sözlü olmayı kendi hayatına yansıtabilme

2. Doğru sözlü olmanın bireysel ve toplumsal faydalarına ikişer örnek yazınız.

Bireysel faydaları:

Toplumsal faydaları:

Öğrenme Çıktısı: DKAB.6.3.2. Merhametli olmayı yorumlayabilme

3. Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

a. "Karıncayı bile incitmez." ifadesi hangi kişilik özelliğine sahip insanlar için kullanılır? Yazınız.

b. Merhamet, Kur'an-ı Kerim'de "rahmet" sözcüğü ile ifade edilmektedir.

Buna göre Allah'ın (cc.) rahmetini ifade eden güzel isimleri hangileridir? Yazınız.

c. Hz. Muhammed (sav.) "Benim dediğim, sizin sadece kendi aranızda merhametli olmanız değildir.

Benim dediğim, sizlerin Allah'ın bütün yarattıklarına karşı merhametli olmanızdır." buyurmuştur.

Hz. Muhammed'in (sav.) bu öğüdüne uygun olarak gerçekleştirdiğiniz bir davranışınızı yazınız.





Öğrenme Çıktısı: DKAB.6.3.2. Merhametli olmayı yorumlayabilme

4. Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

a. Merhamet sözcüğünü tanımlarken kullanabileceğiniz üç kavram yazınız.

b. "Hz. Muhammed'in (sav.) âlemlere rahmet olarak gönderilmesi" ifadesinden ne anladığınızı kısaca yazınız.

Öğrenme Çıktısı: DKAB.6.3.3. Adap ve nezaket kurallarını özetleyebilme

5. Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

a. Nezaketi bir yaşam biçimi hâline getirebilmek için yapılabilecekler üç örnek yazınız.

b. Günlük yaşamda adap ve nezaket kurallarına uymanın toplumsal ilişkilere etkilerinden birini yazınız.

c. Hz. Muhammed (sav.) "İman etmedikçe cennete giremezsiniz, birbirinizi sevmedikçe de iman etmiş olmazsınız. Size, yaptığınız takdirde birbirinizi seveceğiniz bir iş göstereyim mi? Aranızda selamı yayın." buyurmuştur.

Buna göre Hz. Muhammed (sav.) selamlaşmanın müminler üzerindeki hangi etkisine değinmiştir? Yazınız.

Öğrenme Çıktısı: DKAB.6.3.3. Adap ve nezaket kurallarını özetleyebilme

6. I. Açık ve net şekilde kendini ifade etmek
II. Karşılaşılan kişiye "Hayırlı günler, Hayırlı sabahlar vb." demek
III. Yemeğe 'Besmele' ile başlamak
IV. Artan yemekleri değerlendirmek
V. "Selamünaleyküm." diyen birine "Ve aleykümselem." diye karşılık vermek
VI. Argo ifadeler kullanmaktan kaçınmak

Bu ifadelerin numaralarını aşağıdaki ilgili başlığın karşısına yazınız.

İletişim ve Konuşma Adabı:

Selamlaşma Adabı:

Sofra Adabı:





Öğrenme Çıktısı: DKAB.6.3.4. Vatanını sevmenin önemi hakkında çıkarım yapabilme

7. Aşağıda tarihimizde vatan sevgisini gösteren bazı olaylar hakkında bilgiler verilmiştir.

Bu bilgilerin ilgili oldukları olayları boşluklara yazınız.

Olay	Bilgiler
	1915'te Türk askerlerinin Gelibolu'da düşmana karşı büyük bir kahramanlık göstererek zafer elde ettikleri savaştır.
	Türk milletinin işgalcilere karşı verdiği mücadele sonucunda Türkiye Cumhuriyeti'nin kurulmasını sağlayan savaştır.
	1974'te Türkiye'nin, Kıbrıs Türklerini Rum zulmünden korumak için düzenlediği harekâttir.
	2016'da gerçekleşen darbe girişimine karşı milletin birlik olup demokrasiye sahip çıktığı gündür.

Öğrenme Çıktısı: DKAB.6.3.4. Vatanını sevmenin önemi hakkında çıkarım yapabilme

8. Bastığın yerleri "toprak" diyerek geçme, tanı,

Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.

İstiklâl Marşımızın bu dizelerinde hangi hususların önemine dikkat çekilmiştir? Yazınız.

Öğrenme Çıktısı: DKAB.6.3.5. Kunut dualarını ve bu duaların anlamlarını okuyarak yorumlayabilme

9. (I) Kunut kelime olarak "itaat etmek, ibadet etmek ve ayakta durmak" manalarına gelmektedir. (II) Kunut sözcüğünün terim anlamı ise Allah (cc.) yolunda savaşımdır. (III) Kunut duaları vitir namazının (yatsı namazından sonra kılınan) son rekâtında rûkûya gitmeden önce tekbir alınarak edilen dualardır. (IV) Müslümanlar yaşadıkları herhangi bir mutluluktan dolayı da Kunut dualarıyla Allah'a (cc.) şükredebilirler.

a. Metindeki numaralanmış ifadelerden hangisinde yanlışlık yapıldığını belirterek doğrusunu yazınız.

"Allah'ım! Biz yalnız sana kulluk ederiz. Namazı yalnız senin için kılarız..."

Yukarıda Kunut duasının bir bölümü verilmiştir.

b. Kunut duasının bu bölümünde ibadet ile ilgili hangi hususa vurgu yapılmıştır? Yazınız.





Öğrenme Çıktısı: DKAB.6.4.1. Hz. Muhammed'in (sav) doğduğu çevre hakkında tarihsel bağlamsallaştırabilme

10. Aşağıdaki tabloda Cahiliye Döneminde Mekke'nin dinî hayatıyla ilgili bazı bilgiler verilmiştir.

Bu bilgilerin ilgili oldukları kavramları yazınız.

KAVRAMLAR	BİLGİLER
	Taş, ağaç, toprak gibi maddelerden yapılarak kendisine ibadet edilen varlıklara verilen addır.
	Allah'a (cc.) duyulması gereken saygı ve sevgiyi O'nunla (cc.) birlikte başka varlıklara da yönelten kişidir.
	Allah'a (cc.) ortak koşmak anlamına gelir.
	Allah'a (cc.) şirk koşanlara verilen isimdir.

Öğrenme Çıktısı: DKAB.6.4.1. Hz. Muhammed'in (sav) doğduğu çevre hakkında tarihsel bağlamsallaştırabilme

11. Mekke'de Kâbe'nin bulunması insan faaliyetlerini şekillendiren etkenlerden biri olmuştur. Kâbe, Hz. Muhammed'in (sav.) peygamberliğinden önce de kutsal bir mekân olarak kabul edilirdi. İnanışları gereği Kâbe'yi ziyarete gelenler alışveriş yaparak Mekke'de ticaret hayatını canlandırırlardı.

Bu bilgilerde Kâbe'nin hangi alandaki etkisi vurgulanmıştır? Yazınız.

